

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по технологии для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения предмета «Технология», 3 класс

Предметные результаты

Ученик научится:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

3. Конструирование и моделирование

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания

Ученик получит возможность научиться:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3.Конструирование и моделирование

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;

- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

2. Содержание предмета «Технология», 3 класс (34 часа)

3.

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. **Мастерская**

кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

3. Тематическое планирование по предмету «Технология», 3 класс

| № раздела | Наименование раздела программы | № урока | Темы уроков раздела | Кол-во часов | Воспитательный компонент раздела |
|-----------|--------------------------------|---------|---|--------------|--|
| 1 | Информационная мастерская | 1 | Вспомним и обсудим | 1 | использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках. |
| | | 2 | Знакомимся с компьютером | 1 | |
| | | 3 | Компьютер – твой помощник | 1 | |
| | | | | Всего: 3 | |
| 2 | Мастерская скульптора | 4 | Как работает скульптор? | 1 | совершенствовать изобразительные умения: продолжать учить передавать форму объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное |
| | | 5 | Скульптуры разных времен и народов | 1 | |
| | | 6 | Статуэтки | 1 | |
| | | 7 - 8 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|----------|---|
| | | 9 | Конструируем из фольги | 1 | размещение частей, передавать несложные движения; - продолжать освоение рельефной лепки, скульптурного способа или лепки из целого куска путем вытягивания и моделирования частей; - показывать способ лепки на форме или каркасе для прочности; - предлагать на выбор приемы декорирования лепного образа (рельефные налесты, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись). |
| | | | | Всего: 6 | |
| 3 | Мастерская рукодельницы | 10 | Вышивка и вышивание | 1 | - развитие способности детей к творческому самовыражению. - развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей по средствам приобщения их к художественной работе с различными видами материала. - воспитывать художественно - эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность; формировать у детей соответствующие социальные позиции, воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда и труда товарищей. |
| | | 11 | Строчка петельного стежка | 1 | |
| | | 12 | Пришивание пуговиц | 1 | |
| | | 13 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 | |
| | | 14 | История швейной машины | 1 | |
| | | 15 | Секреты швейной машины | 1 | |
| | | 16 | Футляры | 1 | |
| | | 17 | Наши проекты. Подвеска | 1 | |
| | | | | Всего: 8 | |
| 4 | Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов | 18 | Строительство и украшение дома | 1 | - ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---------|---|--------------|---|
| | | 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка | 1 | историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению; - формирование ИКТкомпетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам. |
| | | 20 | Подарочные упаковки | 1 | |
| | | 21 | Декорирование (украшение) готовых форм | 1 | |
| | | 22 | Конструирование из сложных развёрток | 1 | |
| | | 23 | Модели и конструкции | 1 | |
| | | 24 | Наши проекты. Парад военной техники | 1 | |
| | | 25 | Наша родная армия | 1 | |
| | | 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг | 1 | |
| | | 27 | Изонить | 1 | |
| | | 28 | Художественные техники из креповой бумаги | 1 | |
| | | | | Всего: 11 | |
| 5 | Мастерская кукольника | 29 | Что такое игрушка? | 1 | - прививать навыки работы в группе, взаимопомощи, взаимовыручки, поощрять доброжелательное отношение друг к другу; - воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе, чувство удовлетворения от творческого процесса и от результатов труда; - содействовать организации содержательного детского досуга. |
| | | 30 | Театральные куклы. Марионетки | 1 | |
| | | 31 | Игрушка из носка | 1 | |
| | | 32 - 33 | Кукла-неваляшка | 2 | |
| | | 34 | Что узнали, чему научились? | 1 | |
| | | | | Всего: 6 | |